

Принят

Утверждаю

на заседании педагогического совета

директор школы Е.Ю. Мазилова

«31» марта 2021 года

приказ № 30 от 31.03.2021

протокол № 6



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 год

Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3

г. Заволжск

2021 г.

Вход. №

98  
29.04.2021

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МКОУ СОШ №3)
Адрес организации	155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Школьная, д.1
Телефон	(849333)21652
Адрес электронной почты	zavolgschool@ivreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области». Полномочия и функции Учредителя осуществляет отдел образования Заволжского муниципального района.
Год образования	1940
Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1688 от 05.05.2016г. серия 37Л01 № 0001230 (бессрочно) Свидетельство о государственной аккредитации № 819 от 17.06.2016г. серия 37А01 № 0000711. Срок действия свидетельства до 30.05.2026 г.

Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3, утвержденный постановлением администрации Заволжского муниципального района Ивановской области №485-п от 10.12.2015;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 07.11.2011 серия 37-СС № 134233

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 29.07.2011 серия 37-СС № 133538

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 37 № 001709288

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 03.11.2011 № 6

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.08.201 № 37.ИЦ.02.000.М.000397.08.16

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 19.02.2021 № 23 «О проведении процедуры самообследования МКОУ СОШ №3» с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.01.2020 года по 31.12.2020

года. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 24.03.2020 г.).

МКОУ СОШ №3 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Фибра» города Заволжска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Оценка системы управления организацией

Наименование органов управления, действующих в Школе	Функции (управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности)
Директор	Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Состав администрации МКОУ СОШ №3	директор Мазилова Елена Юрьевна (стаж работы в сфере образования 31 год); заместитель директора по УВР Комарова Галина Александровна (стаж работы в сфере образования 31 год).
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li></ul>

договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических наук;
- естественно-научного и математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Школьный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:  
- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);  
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 231 учащихся, из них 113 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 118 учащихся - образовательную программу основного общего образования.

МКОУ СОШ №3 в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности организует внеурочную деятельность

1. социально - педагогической направленности за счет бюджетных средств - 45 человек;
2. туристско-краеведческой направленности за счет бюджетных средств - 19 человек,

3. естественно-научной направленности за счет бюджетных средств - 143 человек,  
4. технической направленности за счет бюджетных средств - 24 человек.

#### Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

#### 4. Условия реализации основных общеобразовательных программ

##### 4.1. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов.

##### а) по уровню образования

Высшее образование-11

Среднее специальное-1

##### б) по квалификационным категориям:

имеют высшую категорию - 1;

I квалификационную категорию – 10 человек;

соответствует занимаемой должности – 1 педагог;

##### в) Возрастной состав педагогического коллектива:



##### г) по полу: женщины – 11; мужчины - 1

##### д) стаж работы:

1-5 лет – 1

Свыше 20 лет - 2

Свыше 30 лет - 9

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

В 2020 году за большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения учитель географии и биологии Лисина Т.М. была отмечена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; учитель музыки и ИЗО Шабаева М.С. и учитель начальных классов Шабаева М.С. отмечены благодарностью Ивановской областной Думы.

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

#### **Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 3) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

#### **4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в действующей редакции).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: компьютер, МФУ, медиатека. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Основной библиотечный фонд составляет 12310 экземпляров, из них - учебников - 4590, 5900 – художественная литература, 1800- учебные пособия, 20 - справочный материал. В 2020 году школой приобретено 300 учебников.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:** комплектование библиотечного фонда учебниками с электронными приложениями в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках.

#### **4.3. Материально-техническая база образовательной организации**

Здание школы функционирует с 1940 года. Имеет централизованное отопление, канализацию, водопровод. Для учебных занятий оборудованы учебные кабинеты в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В школе действует 12 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинеты естествознания, физики, информатики и ИКТ, математики, 2 кабинета русского языка и литературы, технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет музыки и ИЗО. Работает библиотека, спортивный зал, музей, столовая на 60 посадочных мест. Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 8 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 4 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, математики, физики. В образовательном процессе используются 8 мультимедийных проекторов, 6 многофункциональных устройств, 20 единиц компьютерной техники, 4 принтера. Школа обеспечена доступом к Интернету (ср. скорость 2,0-30,0 Мбит/сек.). Имеет свой веб-сайт в интернете, электронную почту. За отчетный период осуществлен косметический ремонт спортивного зала, коридоров первого и второго этажей и замена 9 окон.

Приобретено: *оргтехника* - 3 ноутбука, 1МФУ; *спортивное оборудование*: мячи -5 баскетбольных, 5-футбольных, 10-волейбольных; лыжи – 12 пар с ботинками и палками; навесная перекладина – 2 шт; *мебель* - 16 парт; 61- ученический стул.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

1. замена окон в коридорах 1 и 2 этажа;
2. ремонт спортивного зала, фасада здания;
3. приобретение учебного оборудования.

#### **5. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными и адаптированными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа вела работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- совместные экскурсии школьников и родителей
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- проведение классных часов, бесед, родительских собраний, внеклассных мероприятий;
- советы профилактики;
- лекции с участием сотрудников городской библиотеки, музея, ЦРБ, Центра занятости населения и др.

Педагогический коллектив школы ведет работу со способными детьми. Основными формами работы с высоко мотивированными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках по интересам. Работа учителей направлена на создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовку школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

**Участие школы в мероприятиях разного уровня в 2019-2020 учебном году**

№п/п	ФИО ученика /для школьного уровня количество участников	класс	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1.	218 человек	1-9	фестиваль «Золотая осень»: поделки из природного материала, букеты, фотографии; «Рождественский подарок» Аппликация, рисунки; Конкурс «Игрушки на ёлку»; Конкурсы рисунков, газет и плакатов «День учителя», «День конституции», «Безопасная дорога», «День без интернета», «Мой мир без наркотиков», «Я выбираю здоровый образ жизни», творческий конкурс «День родного языка»	Школьный	участие, победители, призёры
2.	16 человек	6-9	Конкурс «Рождественский подарок» («Небесный ангел») Акция «Покормите птиц», конкурс кормушек, конкурс «Праздничный наряд для лесной красавицы», конкурс « Этих дней не смолкнет слава», Творческий конкурс Снегурочки «Сказочные узоры» конкурс сочинений «Война в истории моей семьи» конкурс «Швейное мастерство»	Муниципальный	победители призёры
	1 человек	9			диплом III степени
	7 человек	7			призёры
3.	3 человека	7,8,9	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	призёры
	1 человек	7			
4.	14 человек	6,8	Он-лайн литературный конкурс «Этномир – радуга созвучий» Он-лайн олимпиада по русскому языку «Мыслитель» Он-лайн олимпиада по русскому языку «Лисёнок» Он-лайн олимпиада	Всероссийский	призеры



	31 человек	2,3,4	по русскому языку «Познание» «Учи.ру.» онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку; онлайн – олимпиада «Заврики» по математике; марафон «Весеннее пробуждение»; марафон «Супергонка».		дипломы победителей похвальные грамоты
5.	20 человек  2 человека	6,8,9	Он –лайн олимпиада по литературе «Литературный гений» Международный дистанционный конкурс по математике «Звёздный час» Международная дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом» в номинации «Нам этот мир завещано беречь» Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Международный	призеры  дипломы III степени по математике
6.	3 человека	2	Межрегиональный турнир по каратэ «Большая Волга». г.Нижний Новгород;  Открытое новогоднее первенство по каратэ «Ёлка в кимоно»	Межрегиональный	призёры
7.	3 человека	7, 8	Соревнования по кроссу среди сильнейших лыжников Ивановской области (дистанция 5500 м) Областные соревнования по лыжным гонкам г. Южа (8км) Первенство ОГБУ «Спортивная школа №5» по легкоатлетическому многоборью (бег-400м)	Региональный	победители призеры
8.	1 человек	8	Первенство района по легкоатлетическому многоборью (метание мяча)	Муниципальный	III место

### 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество обучающихся	254	245	231
	– начальная школа	115	117	113
	– основная школа	139	128	118
2	Успеваемость (%)			
	– начальная школа	98	99,14	100
	– основная школа	98	96,09	100
3	Качество знаний (%)			
	- начальная школа	61	60,71	62,92
	- основная школа	36	42,19	42,37
	Всего по школе	48,5	49,76	51,21
4	Не получили аттестата об основном общем образовании	6	1	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся уменьшается, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, качество знаний обучающихся за последние 3 года остается на уровне 50%.

**Основные показатели результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года в 1-9 классах представлены в таблице:**

Классы	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество обучающихся с одной «3»	Количество обучающихся с одной «4»
1-4	100,00	62,92	4,27	9	47	1	4
5-9	100,00	42,37	3,77	4	46	0	0
Всего 1-9	100,00	51,21	4,02	13	93	1	4

**Основные показатели результатов успеваемости и качества знаний в 1-9 классах по итогам 2019-2020 учебного года в сравнении с итогами 2018-2019 учебного года представлены в таблице:**

Классы	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл		Количество отличников		Количество хорошистов		Количество обучающихся с одной «3»		Количество обучающихся с одной «4»	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1 – 4	99,14	100,00	60,71	62,92	4,18	4,27	9	9	51	56	2	1	5	4
5 – 9	96,09	100,00	42,19	42,37	3,76	3,77	7	4	54	50	4	0	1	0
Всего 1 – 9	97,54	100,00	49,76	51,21	3,97	4,02	16	13	105	106	6	1	6	4

В целом по 1-9 классам по сравнению с прошлым учебным годом необходимо отметить повышение успеваемости и значения показателя качества знаний (+1,71%). Уменьшилось число отличников на 3 человека, а хорошистов увеличилось на 1 человека.

Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 учебный год с одной «3» составляет 0,43 % (в 2018-2019 учебном году – 2,46 %) от общей численности обучающихся в 1-9 классах. Данный показатель уменьшился в 1-4 классах в 2 раза, в 1-9 классах – в 6 раз. Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 учебный год с одной «4» составляет 1,73 % (в 2018-2019 учебном году +0,73 %) от общей численности обучающихся в 1-9 классах.

**Рейтинг предметов по успеваемости, качеству знаний и среднему баллу представлен в таблице:**

Предмет	Рейтинг по успеваемости		Рейтинг по качеству знаний		Рейтинг по среднему баллу		Итоговый рейтинг	
	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	баллы	место
Музыка	100	1	81,22	1	4,11	2	4	1
ИЗО	100	1	77,14	2	4,16	1	4	1
Технология	100	1	72,04	3	4,00	3	7	2
Биология	100	1	68,07	4	3,87	5	10	3
История	100	1	66,41	6	3,95	4	11	4
География	100	1	67,80	5	3,83	6	12	5
Литература	100	1	63,61	7	3,79	7	15	6
Обществознание	100	1	62,11	8	3,79	7	16	7
ОБЖ	100	1	47,92	14	3,54	12	17	8
Родная литература	100	1	57,89	9	3,66	9	19	9

Информатика	100	1	52,74	10	3,74	8	19	10
Математика	100	1	52,38	11	3,57	10	22	11
Родной русск. яз.	100	1	51,79	12	3,57	10	23	12
Русский язык	100	1	48,90	13	3,53	13	27	13
Геометрия	100	1	43,03	16	3,55	11	28	14
Алгебра	100	1	44,95	15	3,5	14	30	15
Химия	100	1	41,67	17	3,48	15	33	16
Физика	100	1	37,84	18	3,45	16	35	17

По сложности для обучающихся лидируют следующие предметы: физика, химия, алгебра, геометрия. В прошлом учебном году этот список выглядел следующим образом: русский язык, иностранный язык, алгебра, математика.

Закрывают список: музыка, ИЗО, технология. В прошлом учебном году этот список выглядел следующим образом: технология, ИЗО, обществознание, биология, музыка.

Предмет	Показатели качества		Показатели количества		Итого
	по количеству	по качеству	по количеству	по качеству	
Музыка	100	81,25	1	4,11	101
ИЗО	100	71,14	2	4,16	102
Технология	100	67,04	1	4,00	101
Литература	100	66,07	4	3,87	104
История	100	60,11	6	3,9	106
География	100	61,80	3	3,87	103
Английский язык	100	61,61	3	3,70	103
Обществознание	100	62,11	6	3,70	106
ОБЖ	100	47,92	14	3,34	114
Физкультура	100	47,89	9	3,66	109

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (ОСЕНЬ 2020)

### Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса

5 класс	русский язык	математика	окружающий мир
% качества по ОО	60	53,34	69,23
% качества по муниципалитету	66,99	79,81	59,43
% качества по региону	55,27	66,47	62,09

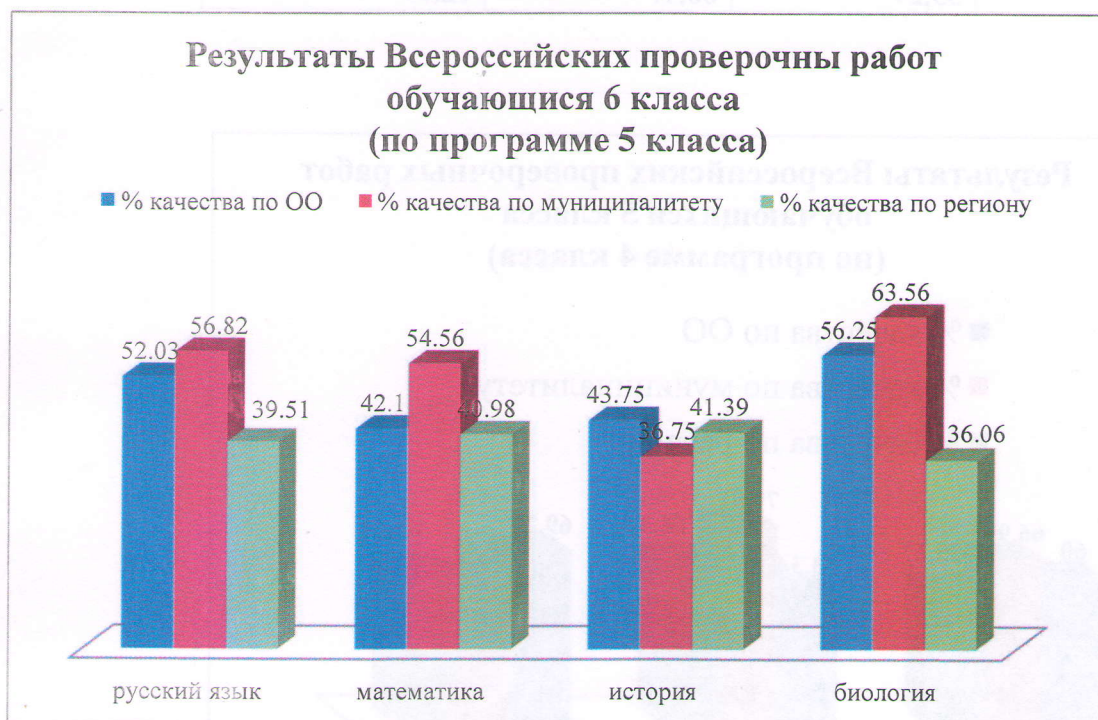


Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку и окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ района, но сопоставимы со средними показателями качества знаний по региону по русскому языку и окружающему миру, а по математике ниже на 13,13%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса  
(по программе 5 класса)**

6 класс	русский язык	математика	история	биология
% качества по ОО	52,03	42,1	43,75	56,25
% качества по муниципалитету	56,82	54,56	36,75	63,56
% качества по региону	39,51	40,98	41,39	36,06



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по русскому языку со средними показателями качества знаний школ района;
- качество знаний учащихся школы по математике (на 12,46%), биологии (на 7,25%) ниже средних показателей качества знаний школ района;
- качество знаний учащихся школы по истории выше средних показателей по району (на 7,00%),
- качество знаний учащихся школы по предметам больше среднего показателя качества по соответствующим предметам в регионе;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 класса  
(по программе 6 класса)**

7 класс	русский язык	математика	география	биология	обществознание
% качества по ОО	13,33	11,76	36,84	23,53	33,33
% качества по муниципалитету	38,93	34,23	34,21	46,08	27,68
% качества по региону	33,59	27,94	41,84	31,81	35,61



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по географии со средними показателями качества знаний школ района и по географии и обществознанию со средними показателями качества знаний по региону;
- качество знаний учащихся школы по математике (на 25,6%), биологии (на 22,55%) ниже средних показателей качества знаний школ района, а так же ниже показателей по региону;
- качество знаний учащихся школы по обществознанию выше средних показателей по району (на 5,65%),
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 класса  
(по программе 7 класса)**

8 класс	русский язык	математика	география	биология	Обществознание	английский язык	история	физика
% качества по ОО	37,96	40,91	0	54,56	36,84	0	68,19	28,57
% качества по муниципалитету	38,93	40,46	32,36	29,37	37,5	39,37	34,35	39,85
% качества по региону	28,07	30,93	19,78	30,36	27,81	24,79	32,87	26,05



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:

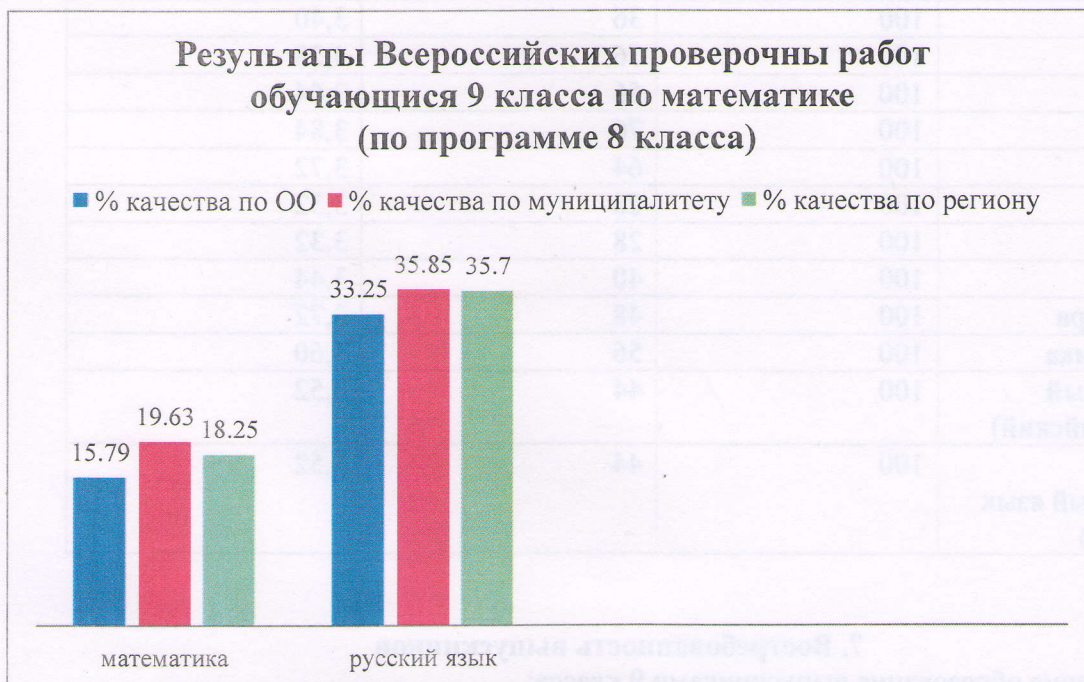
- соотносимость качества знаний учащихся школы по русскому языку, математике, обществознанию со средними показателями качества знаний школ района;
- качество знаний учащихся школы по географии и английскому языку равно 0;



- качество знаний учащихся школы по биологии и истории выше средних показателей по району на 25,19% и 33,84% соответственно, а так же по региону на 24,% по биологии и на 35,32% по истории;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

### Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 9 класса (по программе 8 класса)

9 класс	русский язык	математика
% качества по ОО	33,25	15,79
% качества по муниципалитету	35,85	19,63
% качества по региону	35,7	18,25



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по русскому языку со средними показателями качества знаний школ района и области;
- показатели качества знаний учащихся школы по математике (на 3,84%) ниже средних показателей качества знаний школ района и на 2,46% ниже средних показателей качества знаний по региону.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации

от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Учебный предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по предмету
Русский язык	100	32	3,40
Литература	100	48	3,56
Родной русский	100	44	3,52
Родная литература	100	48	3,56
Алгебра	100	36	3,36
Геометрия	100	36	3,40
История	100	76	4,28
Общество	100	56	3,64
География	100	76	3,84
Биология	100	64	3,72
Физика	100	28	3,32
Химия	100	28	3,32
ОБЖ	100	40	3,44
Физкультура	100	48	3,72
Информатика	100	56	3,60
Иностранный язык(английский)	100	44	3,52
Второй иностранный язык (немецкий)	100	44	3,52

### 7. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускниками 9 класса:

	Количество выпускников	10 класс	СПО	Не определились	Работа	Повторное обучение в 9 кл.
2017-2018	23	2	17	4	нет	1
2018-2019	27	7	20	нет	нет	нет
2019-2020	25	1	24	нет	нет	нет

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение «Внутренняя система оценки качества образования в школе». Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга; ВПР; ОГЭ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

**качества реализации образовательного процесса** – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

**качества условий, обеспечивающих образовательный процесс** – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования школы, представленных в данном самообследовании, администрация школы ставит перед собой задачи на следующий учебный год:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

**Показатели**  
**Деятельности учреждения, подлежащего самообследованию за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	231 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118/ 51,21% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1/4% человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189/ 82% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/ 29% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/4% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/ 91,66% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 91,66% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8,33% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8,33% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91,66% человек/%
1.29.1	Высшая	1/8,33% человек/%
1.29.2	Первая	10/83,33% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/69,23% человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/8,33% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 75% человек/%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/58,33% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100% человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	10 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118/51,08% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 8,85